



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

(۱) اطلاعات درس

نام درس: فناوری اطلاعات در اتاق عمل	شماره درس: فناوری اطلاعات در اتاق عمل
دوره و رشته:	
نوع ارائه درس: نظری □ عملی □ کارآموزی □ کارورزی □	
تعداد واحد: ۱ واحد	مدت زمان ارائه درس: ۹ ساعت نظری و ۱۷ ساعت عملی
سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱	پیش نیاز: ندارد

(۲) مدیریت درس

گروه ارائه دهنده: فناوری اطلاعات سلامت	استاد مسئول درس: دکتر مریم زحمت کشان
رشته تحصیلی: دکترای Ph.D مدیریت اطلاعات سلامت	ایمیل: zahmatkeshan8@gmail.com

(۳) اهداف کلی یادگیری درس

- فراگیری کلیات کار با کامپیوتر (سخت افزار و نرم افزار)
- شناخت نکات اصلی و راه های جستجوی عمومی و تخصصی در وب
- آشنایی با بانک های مهم اطلاعات علوم پزشکی
- دانستن روش های مختلف برقراری ارتباط از طریق اینترنت
- آشنایی با سیستم های اطلاعات آزمایشگاهی
- آشنایی با مفاهیم داده کاوی و هوش مصنوعی
- توانایی استفاده صحیح از اپراتورهای AND/OR/NOT در موتورهای جستجو و پایگاه های اطلاعاتی
- مهارت جستجو در پایگاه های PubMed، Google Scholar، SID، Magiran و Google
- توانایی بکارگیری تکنیک های داده کاوی
- توانایی ارائه یک سمینار در خصوص مباحث درس
- واقف شدن به کاربرد و اهمیت کامپیوتر در علوم پزشکی
- توجه به نحوه جستجوی مطالب علمی در موتور جستجوها و پایگاه های مختلف
- درک نکات اصلی و راه های جستجوی عمومی و تخصصی در وب
- درک اهمیت و کاربرد داده کاوی و هوش مصنوعی در علوم پزشکی



(۴) محتوای آموزشی
الف) مباحث نظری

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	مقدمات کار با کامپیوتر و ویندوز	۱	دکتر زحمت کشان	۵	۱	۲	۲
۲	آشنایی با نرم افزار Word 2016	۱	دکتر زحمت کشان	۱۵	۵	۵	۵
۳	آشنایی با نرم افزار PowerPoint ۲۰۱۶	۱	دکتر زحمت کشان	۱۰	۳	۴	۳
۴	آشنایی با نرم افزار Excel 2016	۱	دکتر زحمت کشان	۱۰	۳	۵	۲
۵	آشنایی با اینترنت و تکنیک های جستجو در Google، پایگاه اطلاعاتی SID و Magiran و PubMed و نحوه ساخت ایمیل	۱	دکتر زحمت کشان	۵	۲	۲	۱
۶	آشنایی با مفاهیم داده کاوی و هوش مصنوعی	۴	دکتر زحمت کشان	۵	۲	۲	۱

ب) مباحث عملی

ردیف	عنوان مبحث درسی	مدت آموزش (ساعت)	استاد ارائه دهنده	تعداد سوالات	تعداد سوالات (سطوح تاکسونومی)		
					سطح ۱ (یادآوری اصول و دانش نظری)	سطح ۲ (تشخیص و تفسیر مطالب)	سطح ۳ (کاربرد و حل مسئله)
۱	مقدمات کار با کامپیوتر و ویندوز	۱	دکتر زحمت کشان	۰	۰	۰	
۲	کار با نرم افزار Word 2016	۴	دکتر زحمت کشان	۳	۱	۱	



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
شناسنامه دروس (Course Syllabus)

۱	۱	۱	۳	دکتر زحمت کشان	۲	کار با نرم افزار PowerPoint ۲۰۱۶	۳
۱	۱	۱	۳	دکتر زحمت کشان	۴	کار با نرم افزار Excel 2016	۴
۰	۱	۰	۱	دکتر زحمت کشان	۳	کار با اینترنت و جستجو در Google و پایگاه اطلاعاتی SID و Magiran و PubMed و نحوه ساخت ایمیل	۵
۰	۱	۰	۱	دکتر زحمت کشان	۳	آشنایی با مفاهیم داده کاوی و هوش مصنوعی	۶
							۷
							۸

۵) راهبردهای آموزشی

- راهبرد استاد محوری (Teacher-centered)
- راهبرد دانشجو محوری (Student-centered)
- راهبرد جمع آوری اطلاعات (Information gathering)

۶) روش های یاددهی

- آموزش الکترونیکی
- آموزش ترکیبی (Blended Learning)
- پرسش و پاسخ (سقراطی)
- انجام پروژه
- یادگیری الکترونیکی
- ارائه سمینار
- کارگاه آموزشی
- بازخورد آزمون (Post-Exam Reflection)

۷) مسئولیت های دانشجو (روش های یادگیری)



- حضور فعال در کلاس های درس
- خود آموزی و مطالعه انفرادی منابع های معرفی شده
- بحث در گروه های کوچک
- شرکت در جلسه بازخورد آزمون
- شرکت فعال در ارزشیابی برنامه های آموزشی

۸) رسانه ها و وسائل آموزشی مورد نیاز

- نرم افزار Power point
- نرم افزار Adobe Connect
- محتواهای الکترونیکی تهیه شده با نرم افزار Camtasia
- سامانه یادگیری الکترونیک نوید
- ویدئو پروژکتور و کامپیوتر
- پایگاه های اطلاعاتی
- کارگاه کامپیوتر

۹) میزان مشارکت اساتید (%)

- مریم زحمت کشان (۱۰۰٪)

۱۰) منابع اصلی درس

- فناوری اطلاعات در پرستاری، آسیه درویش، آنا طب، سال ۱۳۹۶
- مبانی فناوری اطلاعات، عین الله جعفر نژاد قمی، فریدون شمس علیئی، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۹
- آموزش مهارت های ICDL : مفاهیم پایه فن آوری اطلاعات (IT) ، کار با کامپیوتر و مدیریت فایل ها (Windows)، واژه پردازی (Word) ، صفحه گسترده (Excel)، محمدرضا جعفری و همکاران، انتشارات نورپردازان، ۱۳۸۶
- کتاب اصول و تکنیک جستجوی مفید در گوگل، حسن رحیمی سنا، انتشارات ناقوس، ۱۳۸۳
- شیوه بهره گیری از کتابخانه ها و منابع اطلاعاتی، ایرج صبا، انتشارات سمت، ۱۳۸۱
- شیوه بهره گیری از مراجع پزشکی، سیمین یزدان فر، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی قزوین، سال ۱۳۷۸
- سایت ها و مقالات بروز در مورد کاربرد داده کاوی و هوش مصنوعی در علوم پزشکی



- اسلایدهای کلاسی
- گایدلاین ها و راهنمای موجود در هر پایگاه

(۱۱) روش های ارزیابی

- آزمون چهارگزینه ای میان ترم (برگزاری خودآزمون در سامانه نوید)
- حضور فعال در کلاس
- انجام تکالیف و تمرینات کلاسی و ارائه به موقع
- آزمون پایان ترم (چهارگزینه ای - تشریحی)

(۱۲) نحوه محاسبه نمره کل

- ۵ نمره شرکت فعال در کلاس و انجام تکالیف و تمرینات کلاسی
- ۱۵ نمره آزمون پایان ترم (۶ نمره آزمون عملی + ۹ نمره آزمون کتبی)

(۱۳) مقررات درس

- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات نظری: دو جلسه از ۱۰ جلسه
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در جلسات عملی: یک جلسه از ۷ جلسه
- حداقل نمره قبولی: ۱۰

(۱۴) توضیحات ضروری

- شناسنامه درس در ابتدای نیمسال تحصیلی تهیه و اطلاع رسانی می گردد. در صورت بروز مسائل پیش بینی نشده، استاد مسئول درس می تواند با هماهنگی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده تغییرات ضروری را در برنامه ایجاد نماید.

-
-